

Sagatoppen

Familiebarnehage



ÅRSPLAN 2020 - 2021

Innhold

Forord.....	3
Om oss.....	4
Generell informasjon.....	6
Barnehagens formål.....	7
Hovedmål og delmål.....	8
Tilvenning.....	12
Barns medvirkning.....	13
Månedspan.....	15
Fagområder.....	16
Samarbeid hjem-barnehage.....	18
Samarbeidsbarnehage.....	21
Dokumentasjon og evaluering.....	22
Kompetanse i barnehagen.....	24
Dagsrytme og "kjekt å vite"	25
Datoer å merke seg	28

Forord

Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver» er en forskrift til lov om barnehager og alle barnehager er pålagt gjennom lov og Rammeplan å ha sin egen årsplan. Familiebarnehager er på linje med alle andre barnehager, både private og kommunale, underlagt de samme lover og forskrifter. Hovedmålet med rammeplanen er å gi styrere, pedagogiske ledere og øvrig personale en ramme for planlegging, gjennomføring og vurdering av barnehagens virksomhet.

Årsplan skal presentere barnehagens virksomhet på en tydelig måte og vise hvordan det jobbes med de forskjellige områdene i rammeplanen.

Alle som jobber i barnehagen, enten direkte eller som er i jevnlig kontakt med barna, er underlagt taushetsplikt. De må også fremlegge politiattest som skal vise om vedkommende er siktet, tiltalt eller dømt for seksuelle overgrep.

Om oss

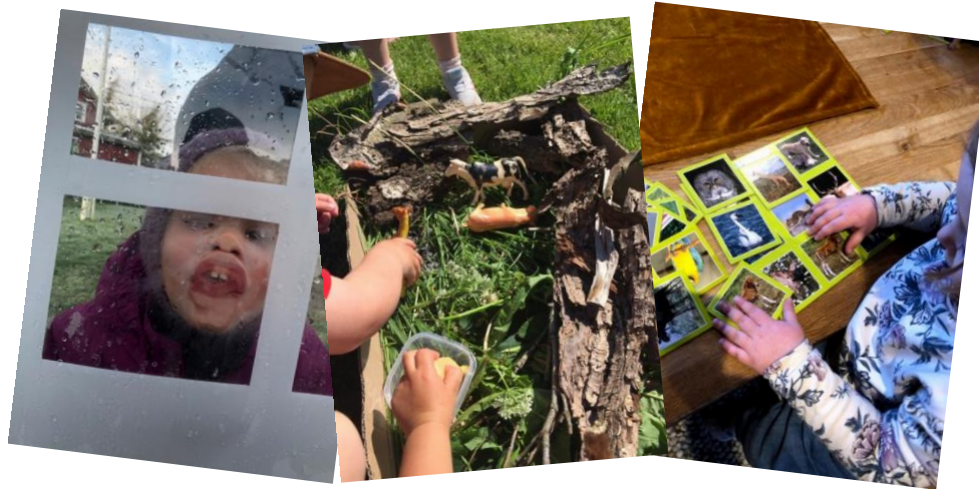
Sagatoppen familiebarnehage ble startet opp i 2004 og er en privat barnehage som er lokalisert på Greåker i et privat hjem med egen base. Det er plass til 8 barn i alderen 0-3 år. Med så små barn som vi har i barnegruppa vår, er mye av fokuset lagt på mestring av hverdagslige gjøremål. Omsorg og trygghet er nøkkelord for hvordan vi ønsker å tilrettelegge hverdagen for barna.

VISJON

Som barnehage i Sarpsborg kommune følges deres slagord som er: "Sammen skaper vi Sarpsborg – der barn og unge lykkes". I dette legges det at barn og unge gis gode forutsetninger for læring og livsmestring gjennom oppveksten. Vi har også vår egen visjon som vi har valgt å kalle: "Å være mer enn å gjøre". I det legger vi at tiden som liten er dyrbar, vi ønsker å følge barnas premisser, og lar barna få medvirke i stor grad til sin egen hverdag og følger deres tempo/ utvikling. Ved behov tar man selvsagt styring, og vi tilrettelegger for gode pedagogiske

planer, barns utvikling og kartlegger/observerer barns ulike behov med fokus på tidlig innsats og forbyggende arbeid. Målet er å ikke gjøre mest mulig i form av tette dagsplaner, men ha fokus på å anerkjenne barna og deres hverdag. Barndommen er viktig, den er her og nå, og vi ønsker å tilrettelegge for at barna opplever glede og mestring ut i fra sine forutsetninger i et godt psykososialt miljø.

Vi ønsker at barna skal oppleve det å være i barnehagen som positivt og trygt!



Generell informasjon

Barnehagens eiere og adresser er:

Sagatoppen familiebarnehage
v/Knut-Richard Sjøvold og Kine Flesjø
org.nr. 989945742

Postadresse:

Gamle vektervei 8
1718 Greåker

Besøksadresse:

Gamle vektervei 8 og10
1718 Greåker

Telefon:

95 90 88 16 (Knut) / 95 96 20 10 (Kine)

Antall plasser:

8 plasser fra 0-3 år.

Vi som jobber i barnehagen er:

Kine Flesjø, styrer og pedagogisk leder
Knut Sjøvold, eier og pedagogisk medarbeider
Anita Østby, pedagogisk medarbeider

Planleggingsdager:

17-18. august 2020
13.november 2020
14.mai 2021

Foreldrebetaling:

Vi tilbyr kun 100% plass. Foreldresatsen for 2020/2021 er 2910,-/mnd*.

På www.sarpsborg.com finnes det informasjon om rett til redusert pris eller gratis kjernetid. Det gis søskenmoderasjon til familier med to eller flere barn i barnehage, uavhengig av om de går i samme barnehage.

*1 tillegg til betaling for plass tilkommer matpenger på 295,-. Matpenger dekker 3 måltider hver dag, fortrinnsvis varm lunsj dager vi ikke er på tur. Det faktureres for inneværende måned med forfall 15. i hver måned. **Juli er betalingsfri måned.**

Åpningstider:

Barnehagen har åpent fra 07.15 – 16.30 man.-fre.
Barnehagen holder feriestengt hele juli, påskeuken og romjul (f.o.m 23.desember).

Barnehagens **formål**

Barnehagen skal i tråd med barnehagelovens formålsparagraf sørge for å ivareta vår kulturelle tradisjon, mangfold, forankring i menneskerettighetene og felles verdier. I et samfunn med et mangfold av religioner og livssyn er det viktig at barnehagen involverer foresatte og samarbeidsutvalg i barnehagens arbeid og planlegging.

Barnehageloven § 1.

"Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemmet ivareta barnas behov for omsorg, lek og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Barnehagen skal bygge på respekt for menneskeverdet, på åndsfrihet, nestekjærlighet, likeverd og solidaritet, slik disse grunnleggende verdiene kommer til uttrykk i kristen og humanistisk tradisjon og i ulike religioner og livssyn, og slik de er forankret i menneskerettighetene. Barna skal få utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. De skal lære å ta vare på seg selv, hverandre og naturen. Barna skal utvikle grunnleggende kunnskaper og ferdigheter. De skal ha rett til medvirkning. Barnehagen skal møte barna med tillit og respekt og anerkjenne barndommens egenverdi. Den skal bidra til trivsel og glede i lek og læring og være et utfordrende og trygt sted for fellesskap og vennskap. Barnehagen skal fremme demokrati og likestilling og motarbeide alle former for diskriminering"

Hovedmål Omsorg og lek

Barn utvikler seg gjennom omsorg, lek og danning. Trygghet og omsorg er av aller største betydning de første leveårene. Muligheten for å gi og ta imot omsorg gir grunnlag for utvikling av sosial kompetanse.

Leken står veldig sentralt i vår hverdag. De senere årene har det blitt stadig mer forskning på barns lek, og vi vet at leken er sentral i barnets utvikling. Lek stimulerer alle sider av utviklingen, både språklig, sosial, kognitiv, motorisk, emosjonell og moralsk. Derfor er vi opptatt av at barna i Sagatoppen skal få leke og utfolde seg på sine premisser og på eget initiativ, men med kompetente voksne som støttespillere hvis leken stopper opp eller det er uenigheter. På denne måten lærer de seg å omgås andre, ta hensyn, kommunisere seg mellom og med voksne og oppleve sosial mestring. Med en liten gruppe barn, blir kontakten mellom den voksne og barnet og barna seg i mellom lettere å oppnå. Ved å oppleve sosial mestring, vil barnet bli trygg på seg selv og andre. Barna skal føle seg trygge og anerkjent for den de er og på denne måten lære seg selv å kjenne. Dette innebærer "å prøve og feile" før man føler

på mestring i forhold til selvstendighet og tilhørighet i gruppa. Dette er omsorg som er med på å skape lekne, trygge, fornøyde og selvsikre barn.

Sagatoppen barnehagen skal være en arena for lek og moro samtidig som barna skal kjenne på at det er lov å være den de er.



Delmål Kropp og natur

Helt siden barnehagens oppstart har vi hatt fokus på at barna skal få oppleve skog og natur. For oss er det derfor helt naturlig å ha dette som et delmål i barnehagen.

Vi vil at barna i Sagatoppen skal få oppleve mestring på flere arenaer, og naturen er en viktig del for lek og læring. Vi er ofte på tur i skogen til alle årstider og får ulike utfordringer for motorikk, sanser og samspill.

I barnehagen opplever barna naturen først og fremst gjennom lek og turer til skog og mark. Å gå på tur er et norsk fenomen. Hvor turen går og hva turen rommer varierer, og det viktigste er opplevelsen og sanseintrykk, fordi naturen er en god kilde til utvikling av fantasi, lek og sosialt samvær. Opplevelsene vil variere med vær og årstid, men naturen vil alltid være konkret og barna kan ta og føle på det de ser, og finne utfordringer til sitt nivå.

I forhold til bærekraftig utvikling bidrar opplevelser i naturen til å stimulere samspillet mellom mennesker og natur. For oss er det viktig å lære barna å glede seg over de både de små og store opplevelsene ute i

naturen. En ettåring har andre behov enn for eksempel treåringen og skal derfor få utfordringer tilpasset sitt nivå. Variert fysisk aktivitet, både ute og inne er viktig for utviklingen av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Barn er kroppslige aktive, uttrykker seg gjennom kroppen og tar kontakt med andre barn gjennom kroppslige signaler og aktiviteter. Dette er viktig for utviklingen av sosial kompetanse. *Godt kosthold og god veksling mellom aktivitet og hvile er viktig for å utvikle en sunn kropp, både psykisk og fysisk*



Tilvenning

Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og andre barn. Når barnet begynner i barnehagen, skal personalet sørge for tett oppfølging den første tiden slik at barnet kan oppleve tilhørighet og trygghet til å leke, utforske og lære (Rammeplan 2017, s.33).

Som en del av tilvenningsprosessen, inviterer vi barn og foreldre til bli-kjent-dager i juni. Ved oppstart avsettes god tid til tilvenning, med individuell tilpassning etter behov. Tilvenning er en prosess som krever tid og tilrettelegging da barnet skal gjøre seg kjent med både nye mennesker og nye omgivelser.

I en startfase har vi tett kontakt med foreldre mens barnet er i barnehagen og ønsker en god dialog om hvordan barnet har det i barnehagen og hvordan barnet reagerer hjemme etter oppstart. Vi ønsker en trygg og god start for både barn og voksne.

Barns medvirkning

Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jmf. barnehageloven §1 og §3, Grunnlovens §4 og FNs barnekonvensjon art.12 nr1. Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine egne synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta (Rammeplan 2017, 27).

Hvordan legger vi til rette for barns medvirkning?

For å ivareta barns rett til medvirkning er det viktig at vi som voksne i barnehagen tar barna på alvor, lytter og ser barnas behov, også de minste som ikke har et like godt utviklet verbalt språk.

I Sagatoppen ønsker vi som voksne å være gode rollemodeller, være tilstedeværende, sensitive, lyttende og observante voksne som ser hva barna formidler både verbalt og gjennom kroppsspråk. Barna skal få ta aktiv del i sin egen hverdag. Deres meninger og ønsker skal respekteres.

Hva vi gjør i praksis:

- Vi skal vise respekt og interesse for barnas ønsker og behov.
- Hvert barn skal få mulighet til å være den man er, uten at man nødvendigvis kan gjøre det man vil til enhver tid.
- Vi deler oss i grupper ved behov.
- Vi lar barna være med på å velge sanger og regler i samling.
- Det legges til rette for aktiviteter barna selv interesserer seg for.
- Vi gir rom og tid til selvvalgt lek.

Månedspaner

I barnehagen har vi månedspan med faste, planlagte aktiviteter som utgangspunkt. Aktivitetene skal gjenspeile barnegruppens behov, det enkelte barns behov og samtidig ha Rammepan som styringsverkstøy for faglig innhold. Til tross for planlagte aktiviteter ønsker vi å være fleksible og ha rom for tilpasning ved behov. Det hender derfor at planlagte aktiviteter enten utsettes eller gjøres om, eller at vi deler oss i grupper. Dagsform, vær og vind eller andre forhold kan gjøre at panene enten ikke lar seg gjennomføre eller ikke har noen hensikt i å gjennomføres akkurat den dagen. Vi tar utgangspunkt i det nivået barna er på og deres interesser når vi tilrettelegger og planlegger ulike aktiviteter.



Fagområder

I tillegg til hoved- og delmålene, legges barnehagens aktiviteter opp etter fagområdene i Rammeplan. Alle fagområdene berøres gjennom barnehageåret. De forskjellige fagområdene vil legges inn i aktiviteter og lek på varierende måte, tilrettelagt barnas nivå og forståelse.

"Barnehagens verdigrunnlag og formål skal gi retning for å prege arbeid med fagområdene, og barnas rett til medvirkning skal ivaretas. Barnas lek danner et viktig grunnlag for arbeidet med fagområdene. Barnehagen skal ta utgangspunkt i barnas engasjement og bidra slik at arbeidet med fagområdene kan oppleves som en meningsfull og morsom del av barnas hverdag" (Rammeplan for barnehagen 2017, 47).

Kommunikasjon, språk og tekst: Dette stimuleres daglig gjennom lek, sang, høytlesning, bøker og aktiviteter. Kommunikasjon barna imellom, mellom voksne og barn og inntrykk i hverdagen er med på å stimulere barnas kommunikasjon og språklige forståelse.

Kropp, bevegelse og helse: Barna lærer seg å beherske sin egen kropp gjennom lek og aktiviteter både ute og inne. Med blant annet musikk og instrumenter trenes koordinasjon, rytmesans og konsentrasjon. Turer i skog og mark trener koordinasjon og beherskelse av kropp og bevegelse. Ved å ha fokus på å være fysisk aktiv og et variert, sunt kosthold, jobber vi helsefremmende på det fysiske plan, men vi jobber også helsefremmende gjennom å anerkjenne barnas tanker, meninger og følelser; på denne måten økes barnas selvtilitt som er viktig for god psykisk helse.

Kunst, kultur og kreativitet: Med aktiviteter som maling, modelleire, baking, legobygging med mer, berører vi jevnlig dette fagområdet. Prosessen er det sentrale og vi skal legge til rette for at barnas kreativitet stimuleres, via ulike sanseinntrykk og opplevelser.

Natur, miljø og teknikk: Som en del av barnehagens delmål, er vi innom dette fagområdet i stor grad. Både på turer i skog og mark, turer i nærmiljøet, ute i barnehagens uteareal. Vi benytter ofte naturmaterialer i formingsaktiviteter og forsøker å skape undring ved hjelp av forskjellige

eksperimenter tilpasset de yngste barna.

Etikk, religion og filosofi : Dette er en del av hverdagen vår, med vekt på sunne verdier, holdninger og omtanke for hverandre. Vi ønsker å stimulere nysgjerrighet og refleksjon ved å være lydhøre ovenfor hva barna undres over eller er opptatt av og være åpne for nye innfallsvinkler.

Nærmiljø og samfunn : Dette berører vi jevnlig gjennom turer i skog og mark i vårt nærmiljø, handleturer i nærbutikken etc. Vi besøker vårt nærmiljø i mange sammenhenger, men beveger oss også ut i ”den store verden”.

Antall, rom og form : I nesten alle dagens gjøremål, kommer vi i kontakt med dette fagområdet. Vi tar for oss antall, rom og form i mange ulike situasjoner ; ved matbordet, når vi lager mat, har formingsaktiviteter, er ute på tur, leker i hagen vår eller når vi har samlinger.

Samarbeid hjem-barnehage

Barnehagen skal i samarbeid og forståelse med hjemme ivareta barnets behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling, jmf. Barnehageloven §1. Betegnelsene "hjemmet" og "foreldrene" omfatter også andre foresatte. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål.

Foreldrene og barnehagens ansatte har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling (Rammeplan 2017, 29). Den daglige kontakten mellom barnehagen og foreldrene er viktig for å gjøre hverdagen enklere for oss alle, og for et godt samarbeid. Foreldrenes trygghet og følelser for barnehagen smitter over på barna. Hente- og bringesituasjonen er den viktigste perioden for god kommunikasjon og her skal barnets opplevelser prioriteres.

All generell informasjon skrives opp på tavla. Er det ellers ting man vil snakke om kan det avtales tid til en foreldresamtale.

Det vil bli arrangert foreldremøter og foreldrearrangement, og det er viktig både for barna og foreldrene at man deltar så sant det er mulig.

For å kunne gjøre barnehagehverdagen til det beste for deres barn, er det viktig at dere gir oss tilbakemeldinger. Er det noe dere lurer på eller om dere har innspill, si i fra! Det er dere som kjenner barnet best!

Foreldrerådet:

Foreldrerådet består av foreldre/foresatte til alle barna i barnehagen. Foreldrerådet skal fremme fellesinteressene til foreldrene og bidra til at samarbeidet mellom barnehagen og foreldregruppen skaper et godt barnehagemiljø.

Samarbeidsutvalget:

Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Det skal sikre kontakten mellom barnehagen og barnas hjem. Utvalget skal også arbeide for å fremme kontakt mellom barnehagen og lokalsamfunnet. Det består av eier/styrer, én ansatt og én foresatt.

Våre forventninger til foreldrene

- Vi får beskjed om opplevelser eller hendelser som har betydning for barnet.
- Det er klær tilpasset vær og årstid tilgjengelig.
- At barnet har minst ett fullt skift liggende.
- Dere gir beskjed ved fridager eller ved sykdom.
- Utdelte retningslinjer for sykdom leses og overholdes.
- Dere tar kontakt med oss om det er noe dere lurere på.
- Dere gir oss beskjed dersom noen andre enn foreldre skal hente.



Samarbeidsbarnehage

Vi er på besøk hos Hinken hopp (Læringsverkstedet AS) jevnlig, året gjennom foruten de aller kaldeste periodene. Målet med samarbeidet er å gi barna nye impulser, nye omgivelser og andre barn og voksne å forholde seg til når vi er på besøk. Samtidig gir samarbeidet med Hinken hopp en tryggere overgang til en potensielt ny barnehage for både foreldre og barn. Ved overgang til stor barnehage vil Hinken hopp etterstrebe plass til barn fra Sagatoppen ved opptak.

I tillegg til HinkenHopp, er det opprettet et "familiebarnehage forum" hvor styrerne i de private familiebarnehagene i Sarpsborg med jevne mellomrom møtes. Her åpnes det for faglig diskusjon og deling av erfaringer, samtidig som vi planlegger felles aktiviteter gjennom året.

Dokumentasjon og evaluering

”Barns læring og personalets arbeid må gjøres synlig som grunnlag for refleksjon over barnehagens verdigrunnlag og oppgaver, og barnehagen som en arena for lek, læring og utvikling” Rammeplan s.49.

Vi dokumenterer hverdagen vår på følgende måter:

- Månedspan
- Periodeplan
- Formingsprodukter
- Bilder
- Foreldresamtaler
- Observasjon
- Facebook



Vi ønsker å tilby barn og foreldre det aller beste tilbudet, derfor evaluerer vi alt fra store til små hendelser i barnehagen. Ved å reflektere rundt dagligdagse hendelser, blir vi kritiske til egen væremåte og utvikler oss selv og vår barnehagedrift.

Vi ønsker tilbakemeldinger fra dere foreldre hvordan dere opplever trivselen til deres barn i barnehagen. Ved å ha en god dialog med dere foreldre vil vi sammen kunne gi ditt barn den aller beste oppfølgingen og trygg og god omsorg.

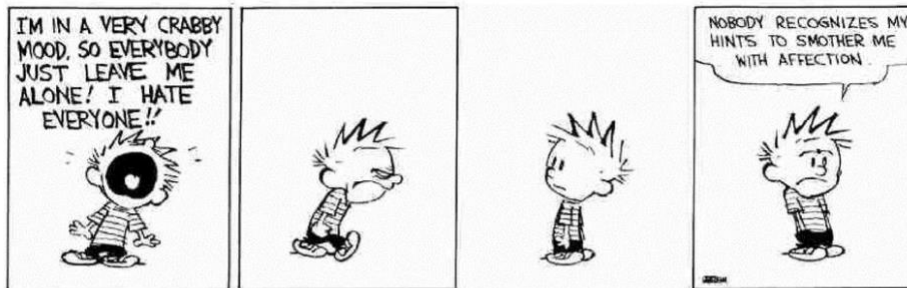
Vi drøfter også anonymt ulike praksishendelser i "Familiebarnehage forum". Dette er også med på å skape refleksjon rundt holdninger, praksis og måten vi organiserer hverdagen vår på og er en viktig del av vår evaluering.

Kompetanse i barnehagen

"Personalet og deres kompetanse er barnehagens viktigste ressurs og en forutsetning for at barnehagen skal være en god arena for omsorg, lek, danning og læring" (Regjeringen.no, 2018).

I barnehageåret 2018-2019, deltok vi i et implementerings-program for Trygghetssirkelen (COS) som er basert på tilknytningsteori.

Resultatet har vært mer fokus på holdninger og praksis og har også ført til en mer tilknytningsorientert tilvenning med nye barn. Trygghetssirkelen handler i korte trekk om å være bevisst barnas ulike signaler, behovet for trygghet gjennom både omsorg og omtanke, men også gjennom å være en tydelig voksen som kan hjelpe barnet gjennom vanskelige situasjoner.



Dagsrytme og "kjekt å vite"

Dagsrytmen for barnehagen kan være god å ha i bakhodet, særlig ved levering av barna. Om barnet trenger tilrettelegging av dagsrytme i form av hvile etc, er det bare å gi beskjed. Vi er ofte ute på turer, året gjennom. Disse dagene er det viktig at barna leveres i barnehagen senest 09.00. Turdagene er oppført på månedsplanen.

Dagsrytmen vår:

- | | |
|--------------|--|
| 07.15 | Barnehagen åpner |
| 07.45- 08.30 | Frokost. Her dekker vi til frokost i fellesskap og setter oss rundt bordet for en god start på dagen. Etter frokost er det tid for dagens aktiviteter. |
| 11.00- 11.45 | Lunsj. Etter en formiddag med aktiviteter er det godt med litt mat. |

Vi lager varm lunsj stort sett hver dag med unntak av dager vi er på tur.

- 12.00 Hviletid. Rundt kl.12 er det tid for å ta en liten pause og sove litt. Det er selvsagt også rom for hvile til andre tidspunkter om nødvendig. Barn som ikke sover får et rolig avbrekk i dagen.
- 14.00 Lite måltid med frukt, grønnsaker, brød/knekkebrød.
- 16.30 Barnehagen stenger.

Klær:

I barnehagen er vi i full aktivitet hele dagen, enten vi er ute eller inne. Derfor er det viktig at barna har på seg klær som tillater fri utfoldelse, samtidig som de bør være slitesterke og tåle vær og vind.

Alle må ha klær etter vær og årstid!

Det bør ligge minst *ett* skift i barnets hulle til enhver tid, samt bleier, smokk og andre nødvendigheter.

Sykdom:

Er barnet sykt, må det gis beskjed til barnehagen så fort som mulig.

Er du/dere i tvil om barnet skal gå i barnehagen, kan dere ringe oss, eller ta kontakt med helsestasjon/fastlege.

Foreldrene blir ringt etter dersom barnet blir sykt i løpet av dagen.

Ta hensyn til smittefare i barnehagen og hold syke barn hjemme.

Barn med feber skal holdes hjemme, også ved feber kvelden før!

Barn som har diarè skal ha 2 symptomfrie dager hjemme!

Dette er på grunn av smittefare for barna og de voksne som jobber i barnehagen. Dette kan høres veldig strengt ut, men diarèbakterier kan leve i opp til 2 døgn i tarmen etter siste tegn til sykdom. Vis hensyn!

Les utleverte retningslinjer for sykdom.

Datoer å merke seg

- 17-18. august - Plandager
- 13.november - Felles plandag for barnehagene i Sarpsborg
- 22.desember - Nissefest / juleavslutning (m/foreldre)
- 26.mars – Påskefrokost (m/foreldre)
- 12.mai - Maitog med påfølgende maifest i hagen (m/foreldre)
- 14.mai - Plandag
- 30.juni - Sommeravslutning



Sagatoppen familiebarnehage

2020 / 2021